

CONCOURS DÉPARTEMENTAL

COLLÈGES FLEURIS

LES PROJETS 2025

© S. Conan / Provence Tourisme

Provence Tourisme, avec la Direction de l'Éducation et des Collèges du Conseil départemental des Bouches-du-Rhône, organise depuis 2010 le concours départemental des collèges fleuris. Cette opération s'inscrit dans un programme global lié au cadre de vie sur notre territoire, décliné également auprès des communes et des professionnels du tourisme.

Le concours des collèges fleuris valorise les initiatives pédagogiques qui contribuent à l'appropriation et l'embellissement de leur cadre de vie par les collégiens, mais aussi sensibilisent les jeunes aux sujets relatifs à l'environnement, la biodiversité, les ressources naturelles, le climat.

En 2025, les collèges ont travaillé pour la deuxième année consécutive sur le thème : "L'eau, trésor du jardin : gérer, préserver, éduquer". Les élèves se sont penchés sur les enjeux liés à la gestion de cette ressource. Ils ont observé, analysé leur environnement et leurs pratiques et recherché des moyens d'améliorer l'utilisation de l'eau. Les projets ont ainsi permis aux jeunes d'expérimenter diverses techniques et approches.

Ce document regroupe l'ensemble des projets présentés en 2025 au jury départemental, dans le cadre du concours des collèges fleuris.

Chaque projet est détaillé sur une page : présentation synthétique de la démarche menée dans ce collège, profil des élèves participants, partenaires internes et externes impliqués dans le projet, mais aussi actions ayant retenu l'attention du jury départemental.

Nous espérons que ce catalogue vous inspirera, que vous pourrez y puiser des idées et bonnes pratiques pour construire ou enrichir votre projet ! En effet, si le format de présentation du concours change en 2026 (formulaire de présentation + document créatif), le projet mené pendant l'année répond toujours aux mêmes objectifs.



Pour l'ensemble du programme d'amélioration du cadre de vie, notre département est labellisé "Département Fleuri" depuis 2013.



SOMMAIRE

ARLES

Saint Charles p. 4

FUVEAU

Font d'Aurumy p. 5

GEMENOS

Jean de la Fontaine p. 6

GIGNAC-LA-NERTHE

Le Petit Prince p. 7

ISTRES

Elie Coutarel p. 8

MARSEILLE

Alexandre Dumas p. 9

Arthur Rimbaud p. 10

Jean Moulin p. 11

Joséphine Baker p. 12

Jules Ferry p. 13

Jules Massenet p. 14

Les Bartavelles p. 15

Pierre Puget p. 16

Saint-Joseph Viala p. 17

MARTIGUES

Marcel Pagnol p. 18

MIRAMAS

Miramaris p. 20

ORGON

Mont-Sauvy p. 21

SAINT-MITRE-LES-REMPARTS

Saint-Louis p. 22

SALON-DE-PROVENCE

Joseph d'Arbaud p. 23

TARASCON

René Cassin p. 24

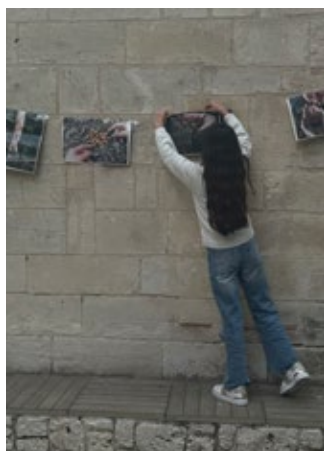
LEXIQUE

p. 25

ARLES

COLLÈGE SAINT CHARLES

"Mon collège aux milles fleurs"



Présentation du projet :

Le projet s'intègre dans le cadre de la demande de l'écolabel E3D (Établissement en Démarche globale de Développement Durable). Il consiste à fleurir et rendre la cour du collège plus verte, joyeuse et esthétique, mais aussi à mettre en œuvre des écogestes au collège pour préserver et éviter le gaspillage. L'objectif est de poursuivre les efforts débutés en 2024 d'apporter de la biodiversité à la cours du collège avec la contribution des élèves, et de faire des créations artistiques avec le recyclage de matériaux.

Référents projet :

- Professeur de français
- Documentaliste

Partenaires du projet :

- Professeurs d'histoire-géographie
- Agent technique

Élèves participants :

- Classes de tous les niveaux de section générale

Historique de participation :

- 2^e participation

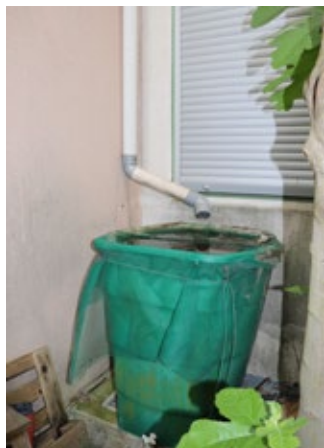
Qualités appréciées par le jury :

- Sensibilisation environnementale au travers de projets artistiques (créations manuelles, écriture, photographie, dessins).
- Projets soutenus par la direction et intégrés à la démarche E3D de l'établissement.

FUVEAU

COLLÈGE FONT D'AURUMY

”Comment combiner des techniques ancestrales au jardin afin d’optimiser l’eau ”



Présentation du projet :

Dans la continuité des actions menées au jardin pédagogique, expérimental et artistique, les élèves mènent des actions concrètes pour améliorer le cadre de vie et développer la biodiversité dans les espaces verts du lycée. En lien avec la thématique de l’eau, les cours de SVT et de physique-chimie utilisent le jardin pour observer le cycle de l’eau et collecter des données. Cette année, le club jardin investit un terrain en pente pour tester des techniques ancestrales de gestion de l’eau, accompagné d’un entomologiste pour encourager les interactions plantes-insectes.

Référent projet :

- Professeur éducation musicale - Référent E3D

Partenaires du projet :

- Association Bota Environnement
- La Ligue de Protection des Oiseaux (LPO)
- Agent technique
- Enseignants (SVT, arts plastiques, sciences physiques, ...)

Élèves participants :

- Classes de 6^e, 5^e et 3^e de section générale

Historique de participation :

- 7^e participation
- Récompense cérémonie Cadre de vie – Villes et Villages Fleuris 2024
- Lauréat 2023

Qualités appréciées par le jury :

- Très bon projet : complet, qui évolue positivement d’année en année, porté par un professeur et des élèves très impliqués
- Une démarche scientifique avec une problématique, des mesures et analyses, et une proposition d’actions abouties et bien présentées
- Une présentation très bien préparée et de qualité.

”Potager, fleurs, art et économie d’eau ”



Présentation du projet :

Le projet implique des élèves en décrochage. L'objectif étant de les reconnecter à la scolarité en les impliquant dans la réalisation d'un potager, d'un mur végétal et d'une fresque dont le thème est l'économie d'eau.

Référents projet :

- Professeur de SVT
- CPE

Partenaire du projet :

- Professeur d'arts plastiques

Élèves participants :

- Classe de 5^e de section générale

Historique de participation :

- 4^e participation
- 2^e prix obtenu en 2018

Qualités appréciées par le jury :

- Initiatives originales mises en place autour du thème de l'eau : la démarche de récupération de l'eau de la cantine associée à la création des affiches & la fresque murale sur l'eau.

“Un jardin méditerranéen”



Présentation du projet :

Le projet sensibilise les élèves à la diversité végétale et à l'importance de choisir des espèces adaptées au climat local, peu exigeantes en eau. Une sélection favorisant la biodiversité et les pollinisateurs a été réalisée après des recherches sur les jardins et les plantes attractives. En parallèle, des succulentes (plantes grasses), faciles à entretenir, ont été choisies pour végétaliser les classes et sont distribuées aux enseignants dans une démarche collective de verdissement.

Référent projet :

- Professeur de SVT

Partenaires du projet :

- Professeur d'EPS
- Ouvriers professionnels

Élèves participants :

- Dans le cadre d'un club
- Classes de 5^e et 4^e de section générale

Historique de participation :

- 5^e participation
- Coup de cœur du jury en 2018

Qualités appréciées par le jury :

- Jardin méditerranéen aménagé en intégrant la problématique de la gestion de l'eau.
- Un noyau solide impliqué sur le projet : petit groupe d'élèves, professeurs et personnel du collège semblent travailler en bonne harmonie, avec dynamisme, motivation et avec de nombreuses idées.



"Couta'Gouttes"



Présentation du projet :

Le projet vise à sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à l'économie d'eau. L'objectif est de faire évoluer les habitudes de manière simple et efficace, en impliquant activement les élèves, les enseignants et le personnel. Ce projet se veut innovant dans son approche pour rappeler que la préservation de cette ressource précieuse est une responsabilité partagée.

Référent projet :

- Assistant d'Éducation (AED)

Partenaires :

- Centre Social Farandole
- Centre Pierre Miallet
- Association Eco design

Élèves participants :

- Classes de tous les niveaux
- Sections générale, micro-collège et ULIS

Historique de participation :

- 4^e participation
- Lauréat 2024

Qualités appréciées par le jury :

- Le jardin est un lieu de déconnexion. Beau projet axé sur l'émotion et le bien-être des élèves
- Des idées originales réalisées : grainothèque, capsule, BD
- Des idées prometteuses pour la suite : cahier des émotions, partage de l'expérience avec d'autres collèges, création de mobilier de jardin pour la détente avec le micro-collège, faire des portes-ouvertes pour les parents.

“Plantes, Eau, Saveurs”



Présentation du projet :

Le projet porte sur la réflexion autour de l'eau dans le jardin pédagogique, avec la finalisation des aménagements pour optimiser son usage et réhabiliter les abords du chemin abîmés par les pluies. Un jardin de plantes aromatiques et fleurs comestibles y a été installé pour alimenter le restaurant pédagogique de la SEGPA. Porté par une dynamique intergénérationnelle avec l'EHPAD voisin, le projet inclut aussi des animations pour les élèves de l'école maternelle partenaire, valorisant les savoirs des collégiens dans un esprit collaboratif et solidaire.

Référent projet :

- Professeur atelier ERE de la SEGPA

Partenaires du projet :

- Directrice de la SEGPA
- Coordonnateur REP
- Professeur de Physique-Chimie
- Professeurs de SEGPA d'atelier Habitat et HAS
- Ecole Maternelle des Chutes Lavie
- EHPAD Résidence Notre Dame

Élèves participants :

- Dans le cadre d'une classe
- Élèves des classes de 5^e, 4^e et 3^e de section SEGPA

Historique de participation :

- 10^e participation

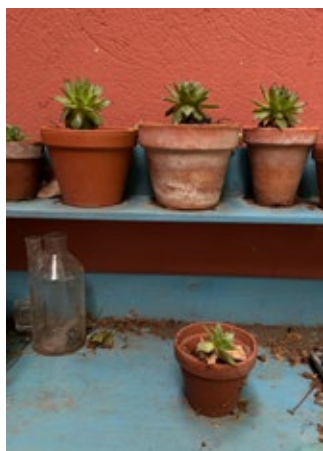
Qualités appréciées par le jury :

- Exposition sur le thème de l'eau réalisée par les élèves et qui est affichée dans le CDI
- Belle réalisation d'un séchoir à herbes pour réaliser des tisanes maison
- Analyse du sol et construction d'un chemin dans le jardin.



COLLÈGE ARTHUR RIMBAUD

“Le Jardrimbaud”



Présentation du projet :

Le projet vise à aménager les espaces verts du collège, dont le potager et le rucher, pour engager l'établissement dans une démarche durable et améliorer le cadre de vie. Ouvert à tous, l'atelier réunit une vingtaine d'élèves chaque semaine. Une attention est portée aux élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette année, les actions portent sur les économies d'eau, avec l'installation prévue d'un récupérateur d'eau avec la collaboration des étudiants de l'école Centrale.

Référent projet :

- Coordinateur ULIS

Partenaires du projet :

- Professeur de SVT
- Chef cuisinier et personnel de cantine
- Agent d'entretien
- Gestionnaire
- Apiculteurs
- Étudiants de l'école Centrale à Marseille

Élèves participants :

- Dans le cadre d'un club, élèves de tous niveaux de section générale, ULIS et SEGPA

Historique de participation :

- 12^e participation
- Récompense cérémonie Cadre de vie – Villes et Villages Fleuris 2023
- Lauréat en 2018 et 2015

Qualités appréciées par le jury :

- Travail avec les étudiants de Centrale Marseille pour la réalisation d'un récupérateur d'eau de pluie
- Travail en partenariat avec un apiculteur sur les ruches présentes dans le collège
- Belle autonomie laissée aux élèves.

"Jardins de Jean Moulin : eau et biodiversité"



Présentation du projet :

Un groupe d'élèves, dont les éco-délégués, transforme un espace vert en jardin harmonieux. En lien avec la biodiversité et la préservation de l'eau, ils ont défriché le terrain, réfléchi à l'usage raisonné de la ressource, et collaboré avec la fondation GoodPlanet. Une citerne pour récupérer l'eau de pluie est en projet.

Référent projet :

- Professeur d'anglais

Partenaires du projet :

- Fondation GoodPlanet
- Professeur référent E3D
- Agent technique
- Agent comptable

Élèves participants :

- Tous les niveaux de classes, de section générale, SEGPA et FLE

Historique de participation :

- 8^e participation
- Récompense cérémonie Cadre de vie – Villes et Villages Fleuris 2023

Qualités appréciées par le jury :

- Idée originale d'un poulailler
- Projet créatif avec des matériaux réutilisés (épouvantail, décoration et meubles du jardin).



”Biodiversité, fleurs et pollinisateurs”



Présentation du projet :

Le projet porté par les éco-délégués de l'établissement comprend la mise en place de jardinières, d'un jardin d'herbes aromatiques et d'hôtels à insectes. En lien avec le programme Vigie-Nature École, les élèves réalisent des observations et des comptages d'insectes afin de suivre la biodiversité présente dans l'environnement scolaire.

Référent projet :

- Professeur de SVT

Partenaire du projet :

- Gestionnaire

Élèves participants :

- Dans le cadre d'un club, classe de 6^e de section UPE2A

Historique de participation :

- 1^{re} participation

Qualités appréciées par le jury :

- Projet qui débute et semble prometteur avec un professeur très motivé et déjà de nombreuses idées pour la suite :
 - Projet de composteur avec les Alchimistes
 - Collaboration avec le micro-collège pour construire une zone de pique-nique dans le jardin.



”L'eau, trésor du jardin, gérer, préserver et éduquer”



Présentation du projet :

Le projet intègre la gestion durable de l'eau dans les aménagements du jardin scolaire. Il prévoit la restauration de la mare, l'agrandissement du potager avec un arrosage raisonné, l'usage de plantes résistantes à la sécheresse. La rotation des cultures et la récupération d'eau de pluie complètent cette démarche. L'année est rythmée par le club jardin, les éco-délégués, des ateliers avec la Maison de l'Apprenti et des projets pratiques en sciences pour les 6^e. Le projet allie écologie, pédagogie active et sensibilisation collective.

Référent projet :

- Professeurs de SVT

Partenaires :

- Professeur de mathématiques
- Professeur de technologie
- Professeur de classe relais
- Maison de l'apprenti
- Agent technique

Élèves participants :

- Dans le cadre d'un club et d'une classe de 6^e
- Section générale et classe relais

Historique de participation :

- 3^e participation
- Lauréat 2025 – Prix du jury départemental
- Lauréat 2023

Qualités appréciées par le jury :

- Thème de l'eau bien respecté : marre, arrosage goutte à goutte, oyas
- Excellente présentation des élèves et belle autonomie
- Volonté de mettre le jardin au cœur du collège, bonne valorisation du projet dans un environnement très bétonné.

”Un jardin pour demain : préserver l’eau, cultiver la vie”



Présentation du projet :

Le collège a aménagé un jardin potager de 400 m², conçu comme un espace d’apprentissage et de préservation de la biodiversité. La gestion responsable de l’eau en est l’axe central, avec arrosage goutte-à-goutte, oyas et paillage. Les élèves apprennent à observer les besoins des plantes et à adopter des pratiques durables. Ils participent à l’entretien, analysent les techniques et sensibilisent d’autres classes. Ce projet s’inscrit dans une démarche d’éducation au développement durable, faisant du jardin un laboratoire vivant où l’eau et l’expérience directe du vivant sont au cœur des apprentissages.

Référents projet :

- Professeurs de SVT et de sciences, référent E3D

Partenaires :

- Professeurs de technologie et d’informatique
- Assistants d’Éducation
- Association Les Paysans Urbains
- Ecole du Verdon
- Moulin de Château Gombert

Élèves participants :

- Classes de 6^e et 5^e de section ULIS et classes relais

Historique de participation :

- 6^e participation
- Lauréat 2025 – Prix du jury départemental
- Prix coup de cœur obtenu en 2013

Qualités appréciées par le jury :

- Un projet qui évolue très positivement d’année en année : les actions des années précédentes sont maintenues et entretenues, tout en laissant la place à de nouvelles idées
- Les élèves participants au projet sont nombreux et très impliqués
- Récoltes du jardin consommées à la cantine
- Création d’une vidéo par les élèves sur le composteur pour sensibiliser et faire connaître le travail réalisé au jardin.

"Des végétaux dans la cour"



Présentation du projet :

Le projet consiste à aménager et végétaliser une partie de la cour après sa désimperméabilisation. L'objectif est d'aménager cet espace bétonné, sans ombre et de le végétaliser.

Référent projet :

- Conseiller Principal d'Éducation

Élèves participants :

- Classes de tous les niveaux de section générale

Historique de participation :

- 10^e participation
- 3^e prix obtenu en 2014

Qualités appréciées par le jury :

- Projet théorique intéressant et prometteur : ombre, espace destiné à tous, réflexion sur la gestion de l'eau, recherche de plantes adaptées.



”Puget de fleurs, mieux j’suis



Présentation du projet :

Pour la deuxième année, le collège mène un projet pluridisciplinaire pour embellir sa cour bétonnée en intégrant une gestion responsable de l’eau. Les aménagements reposent sur un arrosage goutte-à-goutte, des pots de récupération et des plantes peu gourmandes en eau. La construction de jardinières se poursuit, et chaque membre de l’équipe éducative adopte une plante, renforçant une dynamique collective et écologique.

Référent projet :

- Professeur de sciences physiques

Partenaires du projet :

- Professeurs d’allemand, de sciences physiques et d’arts plastiques
- AESH

Élèves participants :

- Dans le cadre d’un club et de classes élèves de 6^e, 5^e et 4^e
- Section générale, ULIS et micro-collège

Historique de participation :

- 3^e participation
- Lauréat 2024 – Prix des collégiens

Qualités appréciées par le jury :

- Belle démarche du micro-collège et transversalité avec le club collège et le travail avec les soeurs franciscaines
- Un projet réussit qui devient un support d’apprentissage pour le micro-collège et un espace de déconnexion pour le club jardin
- Poursuite de l’action «Adopte 1 plante» initiée l’année dernière : des jardinières avec des plantes sont confiées à des professeurs volontaires pour agrémenter leur salle de classe.

COLLÈGE SAINT-JOSEPH VIALA

”Collège éco-responsable : goutte après goutte, agissons pour préserver demain !”



Présentation du projet :

Le collège poursuit un projet pluridisciplinaire axé sur la sensibilisation à la gestion de l’eau et à la biodiversité, malgré un espace limité pour créer de nouveaux espaces verts. Le projet propose des actions alternatives comme des expositions, créations artistiques et expériences pratiques valorisant l’eau. Parmi les objectifs figurent la sensibilisation aux enjeux climatiques, l’adoption de pratiques raisonnées, et la valorisation de la biodiversité. Ce projet s’inscrit dans une démarche de E3D.

Référent projet :

- Professeur de lettres modernes

Partenaires :

- Personnels administratifs
- Personnels de la vie scolaire
- Agents d’entretien

Élèves participants :

- Un club composé d’une quinzaine d’élèves éco-délégués
- Participation de classes de tous les niveaux de section générale

Historique de participation :

- 4^e participation

Qualités appréciées par le jury :

- Bonne approche de sensibilisation au thème de l’eau à l’ensemble du collège dans une période transitoire avec des travaux dans l’établissement.



"L'eau des collines"



Présentation du projet :

Le projet vise à améliorer le cadre de vie scolaire en développant des jardins potagers et fleuris, tout en sensibilisant à la biodiversité et à la gestion raisonnée de l'eau (oyas, goutte-à-goutte, paillage). Les élèves participent à des ateliers de semis, de plantations et de fabrication d'objets sur le thème de l'eau (fontaine, chaîne de pluie), ainsi qu'à la création d'un espace détente, d'un parcours sonore et d'une exposition photo.

Référents projet :

- Professeur SEGPA

Partenaires :

- Directrice SEGPA
- L'ensemble des professeurs de la SEGPA
- Les membres du CVC

Élèves participants :

- Dans le cadre de classes SEGPA de 6^e, 5^e, 4^e et 3^e et de représentants du CVC

Historique de participation :

- 4^e participation
- Lauréat 2025 – Prix des collégiens
- Lauréat 2022

Qualités appréciées par le jury :

- Chaque intervenant, encadrant, ou élève a sa place. Belle écoute et respect des autres
- Fil rouge du projet : l'eau des collines, à travers l'œuvre de Marcel Pagnol (Manon des Sources et Jean de Florette) : œillets plantés au potager comme Ugolin, épouvantail Jean de Florette, récit...
- Travail sous forme d'exposés individuels sur les menaces qui pèsent sur la ressource en eau, le cycle de l'eau, son traitement.



PRIX SPÉCIAL DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES JEUNES

Vendredi 23 mai 2025, Provence Tourisme a animé une session particulière du Conseil de Provence des Jeunes sur le cadre de vie. Les suppléants ont évalué les dossiers des collèges participant au concours à travers différents critères (respect du thème, transversalité, approche environnementale et communication au sein de l'établissement). Ils ont soumis leur sélection de 5 établissements au vote de l'Assemblée.

Les jeunes Conseillers départementaux ont ainsi retenu **le collège Marcel Pagnol**, récompensé du prix spécial du Conseil Départemental des Jeunes.

”Un jardin résilient au collège Miramaris”



Présentation du projet :

L’objectif est de créer un jardin résilient, économe en eau et respectueux du climat méditerranéen. Il s’agit de végétaliser les espaces communs du collège et de cultiver des plantes comestibles.

En parallèle, un potager en permaculture est en cours de création au sein du collège et un projet de végétalisation de l’entrée du collège est mis en place.

Référent projet :

- Professeur de lycée professionnel en biotechnologie

Partenaires :

- Professeurs de SEGPA Habitat et d’arts plastiques
- Personnels administratifs et AED
- Associations Bio-troc-localis, Rakulu
- Cité éducative de Miramas

Élèves participants :

- Dans le cadre d’un club, élèves de 6^e, 5^e et 4^e de section générale et SEGPA

Historique de participation :

- 1^{re} participation

Qualités appréciées par le jury :

- Le collège propose, dès sa première participation au concours, un projet de grande qualité : complet, transversal, impliquant largement les élèves et l’équipe pédagogique
- Le thème de l’eau est le fil rouge de l’année. Il est traité sous différents angles : artistique, scientifique, technique au jardin
- Une visite très bien préparée et présentée, et un accueil de qualité du jury.

"Invasion végétale et jardin Zen"



Présentation du projet :

Le projet prévoit la création d'un jardin zen avec des plantes économes en eau, en lien avec la thématique. Cet espace de jardin-thérapie est aménagé avec l'infirmière pour favoriser le bien-être des élèves. Chaque classe s'occupe également d'une plante avec un projet de décoration de caches-pots.

Référent projet :

- Professeur de SEGPA

Partenaires :

- Infirmière
- Professeurs de SEGPA et d'arts plastiques
- Agents techniques

Élèves participants :

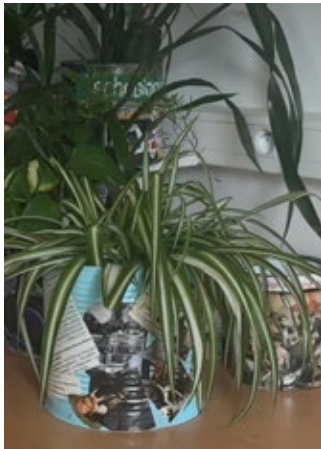
- Classe de 3^e en section SEGPA

Historique de participation :

- 7^e participation
- Lauréat en 2014 et 2013

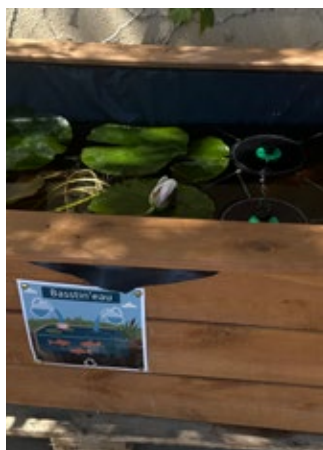
Qualités appréciées par le jury :

- Projet transversal, créatif et collaboratif. Belle cohésion dans le groupe
- Idée originale et novatrice du jardin zen. Le fait que tout le monde puisse y participer est très positif.



COLLÈGE SAINT-LOUIS

”L'eau de pluie court”



Présentation du projet :

Dans la continuité du projet de l'année dernière, l'établissement poursuit ses réflexions sur le thème de l'eau et notamment sur la récupération des eaux de pluie de la cour de récréation pour alimenter les plantes.

Référent projet :

- Professeur de SVT, référent E3D

Partenaires :

- Professeurs
- AED
- Direction

Élèves participants :

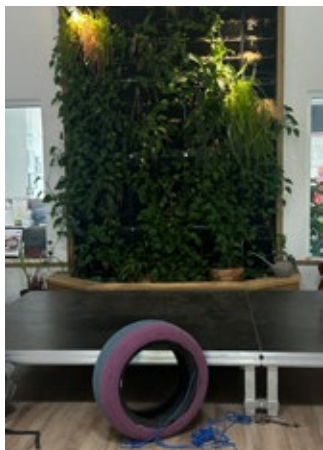
- Club-atelier E3D composé d'élèves de section générale de tous les niveaux

Historique de participation :

- 4^e participation
- Lauréat 2024

Qualités appréciées par le jury :

- Étude sur les consommations d'eau du collège
- Sensibilisation autour de l'écosystème du bassin très pertinente
- Projet au milieu de la cour apportant une bonne visibilité à l'ensemble du collège
- Forte implication des élèves et présentation du jardin de très bonne qualité.



SALON-DE-PROVENCE

COLLÈGE JOSEPH D'ARBAUD

“Un jardin au service d'une école inclusive”



Présentation du projet :

Ce projet vise à améliorer le climat scolaire en créant un jardin à la fois lieu d'apprentissage et espace de rencontre pour élèves, parents et partenaires. Lié à plusieurs disciplines, il encourage les échanges de pratiques entre enseignants dans le cadre du projet AMPIRIC (Aix-Marseille – Pôle d'innovation, de recherche, d'enseignement pour l'éducation). Des temps de «classe dehors» sont également envisagés, avec une formation en cours sur cette approche.

Référents projet :

- Référente École Inclusive et coordonnatrice ULIS

Partenaires :

- Professeur de SVT
- Professeur de SEGPA

Élèves participants :

- Classes de 6^e de section SEGPA, ULIS et générale

Historique de participation :

- 7^e participation
- 3^e prix en 2018

Qualités appréciées par le jury :

- Diversité dans les végétaux plantés, bon respect du thème de l'eau, présence d'une mare et d'un composteur
- Bonne transversalité dans les enseignements mobilisés et appui sur des apports extérieurs (cabane, bac, ruche)
- Implication des parents dans certaines actions comme celle de faire venir des chèvres pour la pelouse.



"La fleur se met en scène"



Présentation du projet :

Le projet consiste à aménager un jardin résilient devant le bâtiment SEGPA, conçu pour résister aux aléas climatiques sans arrosage ni entretien intensif. Il intègre des pratiques de gestion différenciée, favorise la biodiversité et sensibilise les élèves à l'aménagement paysager et au développement durable.

Référent projet :

- Professeur de SEGPA ERE aménagement paysager

Partenaires :

- Professeur de français
- Professeurs de SEGPA ERE horticulture et atelier habitat
- Entreprises : Sud recyclage Vaucluse, pépinières

Élèves participants :

- Classes de 4^e et 3^e de section SEGPA

Historique de participation :

- 1^{re} participation

Qualités appréciées par le jury :

- Belle pédagogie du projet par le dessin et avec des carnets de bord remplis toutes les semaines par les élèves
- Bon traitement du thème de l'eau : réflexion sur des plantes méditerranéennes et un jardin rocaille, logique d'entretien sans arrosage.

LEXIQUE DES ACRONYMES

AED : Assistant d'Éducation

AESH : Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap

CPE : Conseiller Principal d'Éducation

CVC : Conseil de la Vie Collégienne

E3D : Établissement en Démarche globale de Développement Durable

EBEP : Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers

EHPAD : Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes

ERE : Atelier Espace Rural Environnement en classe SEGPA

FLE : Français Langue Etrangère

HAS : Atelier Hygiène Alimentation Services en classe SEGPA

LPO : Ligue de Protection des Oiseaux

PLP : Professeur de lycée professionnel

REP : Réseau d'éducation prioritaire

SEGPA : Section d'enseignement général et professionnel adapté

SVT : Sciences et Vie de la Terre

ULIS : Unités localisées pour l'inclusion scolaire

UPE2A : Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants

Missionné par le Département des Bouches-du-Rhône,
Provence Tourisme agit en faveur de la coordination
des acteurs et de l'attractivité de la destination.
A retrouver sur www.myprovence.fr

PROVENCE TOURISME

13 rue Roux de Brignoles
13006 Marseille

Tél. +33 (0)4 91 13 84 13

e-mail info@myprovence.fr

web www.myprovence.fr